

مصطلحات

وتعريفات

التعليم الخاص

تحتوي القائمة التالية على مصطلحات خاصة بالتعليم وتعريفات ومختصرات التي تستعملها عادة المدارس وخاصة في عملية (IEP). مخطط التعليم الفردي

Adapted Physical Education (APE):

مصممة خصيصا لبرنامج التربية البدنية، وذلك باستخدام تسهيلات مصممة لتناسب (APE) التربية البدنية المكيفة. احتياجات الطلاب الذين يحتاجون إلى تعليمات تنموية أو تصحيحية في التربية البدنية.

Accommodations:

تسهيلات: التغييرات التي تسمح للشخص المعوق بالمشاركة الكاملة في أي نشاط. ومن الأمثلة على ذلك الفترة المطولة، اختبارات مختلفة الشكل والتعديلات في جو الفصول الدراسية.

ADD/ADHD: Attention Deficit Disorder (ADD) and Attention Deficit Hyperactivity Disorder (ADHD):

اضطراب تشتت الانتباه و اضطراب تشتت الانتباه مع فرط النشاط:

هي الظروف الطبية التي تتميز عجز الطفل على التركيز، بينما يكون لديه اندفاع و/أو عدم الانتباه وفرط النشاط. وهذه تعابير (OHI).. طبية وليست تعليمي قد تؤهل الطالب لخدمات التربية الخاصة تحت عنوان الإضرار الصحية الأخرى.

Assessment or Evaluation:

التقدير أو التقييم: مصطلح يستخدم لوصف كل من عمليات الفحص والتشخيص التي أدت إلى وضع خطة التعليم الفردي للطلاب ذوي الاحتياجات التعليمية الخاصة (IEP) المناسبة.

Asperger's Syndrome:

الذي يتميز بضعف شديد في التفاعل الاجتماعي وأنماط (PDD) أعراض اسبرجر: وهو نوع من اضطراب النمو المتفشي سلوك واهتمامات ونشاطات متكررة

Autism

التوحد: وهو مرض اضطراب نمو الدماغ يتميز بضعف التفاعل الاجتماعي والتواصل والاهتمامات والنشاطات بواسطة سلوك محصور ومتكرر. وتظهر علامات هذا السلوك قبل سن الثالثة من العمر.

Behavior Intervention Plan (BIP)

مخطط التدخل في السلوك: يستخدم مصطلح التعليم الخاص لوصف خطة مكتوبة تستخدم لمعالجة مشكلة السلوك التي تتضمن التدخلات السلوكية الإيجابية والاستراتيجيات والدعم. وقد يتضمن تعديلات البرامج والمساعدات والخدمات الإضافية.

Blindness

العمى: حالة من نقص الإدراك البصري نتيجة لعوامل فيزيولوجية أو عصبية.

Cerebral Palsy (CP):

الشلل الدماغي: سلسلة من المشاكل والاضطرابات الحركية المادية المتصلة بإصابات الدماغ. ويسبب الشلل الدماغي حركات رد فعل لا إرادية لا يمكن السيطرة عليها، وتصلب في العضلات، ويمكن أن يسبب مشاكل في التوازن ومدى الإدراك. ويمكن أن يفقد في الحالات الشديدة إلى الإعاقة الذهنية، والنوبات أو مشاكل البصر والسمع.

Cumulative File

الملف التراكمي: وهو السجلات التي تحتفظ بها المنطقة التعليمية المحلية لأي طفل مسجل في المدارس. وقد يحتوي الملف على التقييمات والمعلومات حول إعاقة الطفل وتعيينه في الصفوف. كما أنه يحتوي على درجات ونتائج تقييمات الموحدة. ويحق للأهل تفحص هذه الملفات في أي وقت.

Deafness

الصمم: ضعف السمع الذي يؤثر على قدرة الطفل على فهم ومعالجة المعلومات المقدمة لفظيا.

Disability

العجز: العجز البدني أو العقلي الذي يحد بشكل كبير واحد أو أكثر من أنشطة الحياة الرئيسية.

Due Process

الإجراءات القانونية: وهو مصطلح تعليمي يستخدم لوصف العملية التي يختلف فيها الأهل مع توصيات البرنامج أو المنطقة.

التعليمية أو عدم توفر الخدمات.

Individuals with Disabilities Education Act (IDEA)

قانون تعليم الأفراد ذوي الإعاقة: يقدم طريقتان لتسوية المنازعات في حالة عدم التوصل إلى اتفاق بأي وسيلة أخرى أو بالتوسط أو المحاكمة العادلة.

Early Intervention

التدخل المبكر: وهو مجموعة من البرامج للأطفال الصغار ذوي النمو المتأخر قبل سن الدخول إلى المدرسة؛ وصمم للمساعدة في منع المشاكل فيما ينضج الطفل.

Emotional Disturbance (ED):

الاضطراب العاطفي: مصطلح يستخدم لوصف اضطراب عقلي أو سلوكي أو عاطفي تم تشخيصه والذي يؤثر سلباً على الأداء الأكاديمي وهو واضح إلى درجة ملحوظة وعلى مدى فترة طويلة من الزمن.

Extended School Year Services (ESY):

خدمات العام الدراسي المطول: وهي خدمات التعليم الخاص للطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة الذين يحتاجون إلى خدمات تزيد عن السنة الدراسية العادية. وعلى الطلاب الإظهار أنه بدون خدمات العام الدراسي المطول سيكون هناك تراجع في المهارات وأن الوقت اللازم لتعويض هذه الخسائر سيكون كبيراً.

Free Appropriate Public Education (FAPE):

تعليم عام مجاني مناسب: وهو تعليم خاص وخدمات متصلة به لازمة لتمكين الطفل من الوصول إلى البرامج التعليمية والتي يتم توفيرها بدون تكلفة الأهل .

Functional Behavioral Assessment (FBA):

تقييم سلوكي وظيفي: وهو طريقة تبحث في سلوك الطلاب لتحديد العوامل التي تسهم في السلوك والنتائج التي تحافظ على السلوك.

Hearing Impairment:

إعاقة سمعية: نقص كامل أو جزئي في القدرة على اكتشاف أو فهم الأصوات.

Inclusion:

إدراج: مصطلح يستخدم لوصف الخدمة التي تضع الطلاب المعاقين في فصول دراسية من التعليم العام مع خدمات الدعم المناسبة.

Individuals with Disabilities Education Act (IDEA) of 2004:

قانون تعليم الأفراد المعاقين لسنة 2004: وهو قانون أقره مجلس الشيوخ والذي يحدد ويضمن أحكام خدمات التعليم الخاص.

Individualized Education Plan (IEP):

خطة التعليم الفردي: مصطلح تعليمي خاص يستخدمه الأفراد ذوي الإعاقة لتحديد الوثيقة المكتوبة التي تنص على الأهداف والغايات والخدمات للطلاب الذين يتلقون التعليم الخاص.

Independent Educational Evaluation (IEE):

تقييم تعليمي مستقل: يطلب من المنطقة التعليمية بحسب القانون القيام بإجراء تقييمات للطلاب الذين قد يكونوا مؤهلين للحصول على التعليم الخاص: وإذا اعترض الأهل مع نتائج تقييم المنطقة التعليمية التي أجريت على أطفالهم، فيكون لديهم الحق في طلب إجراء تقييم تعليمي مستقل. ويجب على المنطقة التعليمية توفير المعلومات حول كيفية الحصول على تقييم تعليمي مستقل. ويعني هذا التقييم الذي يجريه ممتحن مؤهل لا يعمل لحساب المنطقة التعليمية.

Individualized Family Service Plan: (IFSP):

خطة فردية لخدمة العائلة: وهي عملية لتوفير خدمات التدخل المبكر للأطفال من سن 0 إلى 3 سنوات لذوي الاحتياجات الخاصة. ويتم تحديد احتياجات الأسرة ووضع خطة مكتوبة ومراجعتها دورياً.

Individualized Transition Plan (ITP):

خطة انتقالية فردية: تبدأ هذه الخطة من سن الرابعة عشر وتتناول مجالات ما بعد الدراسة الثانوية والعمل والخبرات المجتمعية ومهارات المعيشة اليومية.

Intellectual Disability (ID):

الإعاقة الفكرية: مصطلح يستخدم لوصف الطلاب الذين لديهم الذكاء والمهارات دون المعدل في الحياة اليومية.

Least Restrictive Environment (LRE):

البيئة الأقل تقييداً: وهو تعيين الطالب ذوي الاحتياجات الخاصة بطريقة تعزز التفاعل إلى أقصى حد ممكن مع سائر طلاب المدارس العامة. وتقدم خيارات التعيين بسلسلة متصلة بما في ذلك الفصول العادية مع عدم وجود خدمات الدعم، والفصول العادية مع خدمات الدعم، وخدمات التعليم المعينة، وصفوف النهار الخاصة بما فيها برامج التعليم الخاص.

Mainstreaming:

التعميم: مصطلح يستخدم لوصف دمج الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة في الفصول الدراسية العادية لجزء من اليوم الدراسي. ويكون ما تبقى من النهار في فصل التربية الخاصة.

Manifestation Determination:

تحديد المظهر: في غضون 10 أيام مدرسية من أي قرار لتغيير وضع الطفل المعوق بسبب انتهاك قانون المدرسة، يقوم فريق بإعادة النظر في جميع المعلومات ذات الصلة في ملف الطالب لتحديد ما إذا كان السلوك الذي حصل كان بسبب إعاقة الطفل. أو إذا كان السلوك نتيجة مباشرة لفشل المدارس في المنطقة لتنفيذ خطة تعليم الطفل الفردية.

Occupational Therapists:

المعالجون الوظيفيون: يقدمون المشورة والدعم للموظفين لتحسين أداء الطالب التعليمي المتعلق بالحركة وتكامل تطوير الحركة والحساسية

Oppositional Defiant Disorder (ODD):

اضطراب التحدي الاعتراضي: وهو حالة يتحدى فيها الطالب السلطة في معصية، والإجابة بقلّة احترام بحجة أو بعداء بطريقة مبالغ فيها مقارنة مع الأطفال الآخرين من نفس العمر ويستمر هذا نمط الوضع لأكثر من ستة أشهر.

Orthopedic Impairment:

عجز هيكلية: مصطلح يستخدم لتحديد العاهات الناجمة عن تشوهات خلقية وعاهات من الأمراض وعجز لأسباب أخرى تؤثر على عظام الفرد وعضلاته.

Other Health Impaired:

إعاقات صحية أخرى: مصطلح يستخدم لوصف القوة المحدودة والحيوية التي تنتج انخفاض في البيئة التعليمية. وقد يكون ناتجاً عن ضعف بسبب مشاكل صحية مزمنة مثل الربو، واضطراب نقص الانتباه، والصرع، ومرض في القلب والناعورية وسرطان الدم والتهاب الكلى، الحمى الروماتيزمية وفقر الدم المنجلي.

Parent Consent:

موافقة الأهل: مصطلح تعليمي خاص يستخدمه قانون تعليم الأفراد المعاقين والذي ينص على أنه تم إعلامك بالكامل في لغتك الأصلية أو بطريقة أخرى للاتصال عن كل المعلومات حول الإجراء الذي تقوم بإعطاء موافقتك وأنت تفهم وتوافق خطياً على هذا الإجراء.

Physical Therapists:

العلاج الطبيعي: يقدم المشورة والدعم للموظفين لتحسين أداء الطالب التعليمي المتعلق بتطوير الوظيفة الحركية.

Residential and Private Placements: Part B of Individuals with Disabilities Education Act (IDEA)

التعيين السكني والخاص: القسم ب من قانون تعليم الأفراد ذوي الإعاقة والذي لا يفرض المنطقة التعليمية دفع تكاليف التعليم لطفلك المعوق في مدرسة خاصة أو في منشأة إذا كانت المنطقة التعليمية قد قدمت التعليم العام المناسب مجاناً وكنت قد اخترت تعليمة في مؤسسة خاصة.

School Psychologist:

عالم النفس المدرسي: يساعد في تحديد الاحتياجات الفكرية والاجتماعية والعاطفية للطلاب. ويوفرون المشورة والدعم للعائلات بشأن السلوك والشروط المتعلقة بالتعليم. وهم يوفرون التشاور وتقديم الدعم للأسر والموظفين بشأن السلوك والشروط المتعلقة بالتعلم. ويعملون في كثير من الأحيان كوسطاء خلال اجتماعات خطة التعليم الفردي.

Specific Learning Disability:

إعاقات تعليمية محددة: مصطلح تعليمي خاص يستخدم لتعريف اضطراب في واحد أو أكثر من العمليات النفسية الأساسية التي ينطوي عليها فهم أو استخدام اللغة المنطوقة أو المكتوبة التي قد تعبر عن نفسها في القدرة على الاستماع غير الكامل والتفكير والكلام والقراءة والكتابة وعمل الحسابات الرياضية.

Speech and Language Impairments:

إعاقة الكلام واللغة: اضطراب في التواصل مثل التأتأة وضعف اللفظ اللغوي أو ضعف صوت.

Speech and Language Specialists:

متخصص اللفظ واللغة: يتم تقييم الطلاب في مجال تأخرهم في الكلام ومهارات اللغة ويقدم خدمات مباشرة في مجال علم الأصوات والصرف وعلم الدلالة وبناء الجملة الواقعية. كما يقدمون خدماتهم لضعف السمع وتضخيمه.

Tourette's Syndrome:

أعراض توريت: مرض يشمل حركات متعددة مع واحد أو أكثر من التشنجات الصوتية والتي تحدث مرات عديدة في اليوم الواحد، وعلى التقريب يوميا. وإذا كان لدى الطفل أعراض توريت، فإنها تميل للظهور ما بين 3-10 سنوات.

Traumatic Brain Injury:

إصابات صدمات الدماغ: وهي إصابة في الدماغ ناتجة عن قوة مادية خارجية والتي تؤدي إلى عجز وظيفي كامل أو جزئي أو ضعف نفسي. وهي تنطبق على إصابات الرأس المغلقة أو المفتوحة.

Visual Impairment:

ضعف البصر: اختلال في الرؤية والتي لا يستطيع التصحيح البصري التخفيف منها والتي تؤثر سلبا على أداء الطفل التعليمي.

Vision Specialists:

متخصصون البصر: يقدمون المشورة والدعم للموظفين ودعم تعليمي مباشر للطلاب ذوي العاهات البصرية. ويقدمون تقييمات رؤية وظيفية وتعديلات المناهج الدراسية بما في ذلك طريقة بربل والخط الكبير ووسائل الإعلام السمعية.

504 service plan:

خطة خدمة 504: وقد يحصل الطالب الذي لديه إعاقة محددة ولكن لا يتطلب تعليمات مصممة خصيصا بعض التعديلات والتسهيلات كي تتاح له فرصة الأداء بنفس مستوى أقرانه، وهذا ما يسمى لخطة رقم 504. وبعض الأمثلة على هذه الخدمات تشمل الكراسي المتحركة ومنحدرات السهلة وفحص السكر ومجموعة إضافية من الكتب المدرسية وتوفير بيئة خالية من طعام الفول السوداني عند تناول طعام الغداء أو طرق بديلة لتدوين الملاحظات في الصف.