

## صفات لإمكانية العمل في مستويات إتقان اللغة الانجليزية ما قبل الروضة إلى الصف الثاني عشر

ما يستطيع المتعلمون عمله بالمساعدة في كل مستويات إتقان اللغة الانجليزية

	المستوى الخامس - العابر	المستوى الرابع - المتوسع	المستوى الثالث - المتطور	المستوى الثاني - المبتدئ	المستوى الأول - الداخل
المستوى السادس الوصول	<ul style="list-style-type: none"> <li>تقديم استنتاجات من معلومات شفوية</li> <li>بناء نماذج مبنية على كلام شفهي</li> <li>ربط همزة وصل من كلام شفهي</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>مقارنة/مغايرة أدوار وعلاقات بإتباع وصف شفوي</li> <li>تحليل وتطبيق معلومات وصف شفوي</li> <li>تحديد السبب والأثر من كلام شفوي</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>تحديد واختيار وترتيب المعلومات الآتية من وصف شفوي</li> <li>إتباع توجيهات شفوية متعددة المراحل</li> <li>تصنيف أو ترتيب معلومات شفوية بالصور والأشياء</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>فرز صور وأشياء إتباعاً لتعليمات شفوية</li> <li>إتباع تعليمات شفوية ذات مرحلتين</li> <li>تنسيق معلومات من وصف شفوي إلى أشياء ورسومات</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>الإشارة إلى صورة، كلمة، عبارة</li> <li>إتباع تعليمات كلامية من خطوة واحدة</li> <li>تطابق بيانات شفوية مع أشياء، أرقام أو رسومات</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>الدخول في مناقشات</li> <li>شرح مظاهر وتقديم أمثال لتبرير الإجابات</li> <li>التعبير والمدافعة عن وجهة نظره</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>مناقشة قصص ومواضيع وأفكار</li> <li>إلقاء خطابات وتقرير شفوية</li> <li>تقديم حلول خلاقية لمواضيع ومشاكل</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>إنتاج نظريات وعمل تنبؤات وصف عمليات وإجراءات</li> <li>إعادة سرد قصص وأحداث</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>طرح أسئلة بحروف الأسئلة</li> <li>وصف صور وأحداث وأشياء والناس</li> <li>إعادة سرد حقائق</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>تسمية أشياء، أشخاص، صور</li> <li>الإجابة على حرف ميم (من، ماذا، متى، أين الخ)</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>عمل أبحاث لتجميع معلومات من مصادر متعددة</li> <li>عمل نتائج من نصوص واضحة وصريحة وغامضة</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>تفسير معلومات أو معطيات</li> <li>إيجاد تفاصيل تدعم الفكرة الرئيسية</li> <li>تحديد عائلات كلمات وتشبيهات</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>تنظيم صور وأحداث وعمليات</li> <li>تحديد الأفكار الرئيسية</li> <li>استعمال سياق فكرة لتحديد معنى الكلمات</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>أيجاد وتصنيف المعلومات</li> <li>تحديد حقائق ورسائل واضحة</li> <li>اختيار أنماط لغوية تتماشى مع الحقائق</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>مطابقة صور ورموز لكلمات وجمل أو مطبوعات بيئية</li> <li>تعريف الأفكار عن الطباعة ومواصفات الحروف</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>تطبيق المعلومات على حالات جديدة</li> <li>عمل رد فعل على أنواع متعددة ومناقشتها</li> <li>تأليف أشكال وأنواع مختلفة من الكتابات</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>تلخيص معلومات من رسوم بيانية أو ملاحظات</li> <li>تدقيق ومراجعة كتابية</li> <li>خلق أفكار جديدة أو إجابات مفصلة</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>إنتاج تفسير بدائي أو نص فردي</li> <li>مقارنة/مغايرة المعلومات</li> <li>وصف أحداث وأشخاص وعمليات وإجراءات</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>عمل لوائح</li> <li>إنتاج رسومات وعبارات وجمل قصيرة وملاحظات</li> <li>تقديم المعلومات المطلوبة سواء من توجيهات شفوية أو كتابة</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>تصنيف الأشياء والصور والرسومات</li> <li>رسم إجابة على استفسار</li> <li>تقديم صور ورموز وكلمات وعبارات لتقديم رسالة</li> </ul>

يتم النظر في استخدام هذه المعلومات باعتبار تباين تطور الطلاب المعرفي بسبب العمر وامتداد مستوى الصف وتنوع اختباراتهم التعليمية وتشخيص إعاقاتهم التعليمية (إذا وجدت).